

PARA EMPEZAR BÁSICO 2

Un alumno que empieza a estudiar en el nivel Básico 2 debería dominar el siguiente contenido lingüístico:

Estructuras

- Afirmaciones, negaciones, interrogaciones de los tiempos verbales que se indican más abajo
- El Verbo 'to be'
- El presente simple
- El presente continuo
- El pasado simple (regular)
- El pasado simple (verbos irregulares más frecuentes: wore, went, saw, had, bought, got, left, drove, met, could...)
- Futuro 'be going to'
- There is/ There are
- There was/ There were
- Can/ Can't
- Like + -ing
- Adjetivos posesivos (my, your, etc.)
- Pronombres posesivos (mine, yours, etc.)
- Pronombres objetos (me, you, him, etc.)
- Preposiciones del tiempo (at one o'clock, on Monday, in July, etc.)
- a/an + job (I'm a teacher)
- Adverbios de frecuencia (always, often, sometimes, never...)
- Nombres contables/ incontables (a/ an, some/ any)
- How much/ how many?
- Cuantificadores: a lot, not much, etc.

Léxico

- Información personal (nombre, apellidos, edad, domicilio, etc.)
- Los números (cardinales y ordinales)
- Los colores

- El alfabeto
- Países y nacionalidades
- Objetos comunes de la clase
- Actividades de tiempo libre
- Adjetivos más frecuentes (bad, beautiful, big, dangerous, high, old, etc.)
- Adjetivos para describir el aspecto (fair, dark, long, old, tall, etc.)
- La rutina diaria
- Profesiones
- La familia
- Los días, los meses, las estaciones
- La fecha
- Las vacaciones
- Tiendas
- La vivienda y muebles
- Lugares en una ciudad (a bridge, a Square, a town hall, etc.)
- La comida
- El tiempo

La Prueba de Clasificación (test de nivel)

Expresión escrita

En la prueba tendrá que escribir dos textos uno de unas 40 palabras y el otro de unas 100 palabras. Los criterios de evaluación son los siguientes:

- *Utilizar las convenciones ortográficas que rigen en cada texto de los señalados para el nivel: carta, correo electrónico...*
- *Utilizar los conectores especificados para este nivel con el fin de contar una historia o describir algo.*
- *Rellenar un cuestionario o ficha aportando datos personales e información sobre educación, trabajo, intereses y conocimientos o habilidades.*
- *Describir personas, objetos y posesiones.*
- *Describir lugares y actividades diarias.*
- *Utilizar las frases estereotipadas que rigen algunos textos, por ejemplo, para el saludo, la despedida, la felicitación...*

- Mantener correspondencia personal en la que se hable de uno mismo o de su entorno (familia, amigos, condiciones de vida, trabajo, tiempo libre, etc.).

Expresión oral

En la prueba tendrá que hablar sobre un tema durante unos minutos y luego participar en una conversación con el/la profesor/a contestando a sus preguntas. Los criterios de evaluación serán los siguientes:

Monólogo

- Realizar breves descripciones y comparaciones de objetos, personas, lugares, condiciones de vida o trabajo y actividades diarias.
- Hablar sobre experiencias, costumbres y planes.

Interacción oral

- Utilizar las fórmulas cotidianas de saludo y tratamiento y actuar según las normas de cortesía.
- Dar información personal, respondiendo a preguntas sobre cuestiones habituales, reaccionando ante comentarios y/o expresando opiniones.
- Participar en conversaciones en que se establece contacto social de forma breve en el ámbito público: restaurantes, tiendas, bancos...
- Utilizar fórmulas sencillas para iniciar, mantener o terminar una conversación breve.
- Pedir que se repitan o aclaren palabras clave o enunciados que no se han comprendido.